



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی

عنوان درس: مدیریت در انفورماتیک پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر لیلا شاهمرادی

مدرسآن: دکتر لیلا شاهمرادی - دکتر شراره رستم نیاکان

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: 02188991702

نشانی پست الکترونیک: Lshahmoradi@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با مفهوم مدیریت، مفهوم 5S و نحوه اجرای آن آشنا می‌شود. همچنین در خصوص مدیریت پروژه و مراحل آن اطلاعات لازم را کسب کرده و یاد می‌گیرد که چگونه با چند نرم افزار مدیریت پروژه کار کند. علاوه بر آن مفاهیم مهندسی مجدد فرایندها و تفاوت آن با CQI و متدولوژی اجرای آن، اصول و روش نقد، مدیریت خطر، مدیریت تغییر در انفورماتیک سلامت نیز در این کلاس مورد بحث قرار می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با تکنیک بهبود کیفیت 5S و مراحل آن، مدیریت پروژه و مراحل اجرای آن و چگونگی کار با چند نرم افزار مدیریت پروژه، مدیریت تغییر در انفورماتیک سلامت، آشنایی با مفاهیم مهندسی مجدد و تفاوت آن با CQI، اصول و روش های نقد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند:

مزایا و روش اجرای 5S در یک بخش مراقبت بهداشتی را شرح دهد.

مراحل مختلف مدیریت یک پروژه در حوزه انفورماتیک پزشکی را در عمل بکار گیرد.

بتواند از نرم افزار مدیریت پروژه جهت مدیریت یک پروژه استفاده نماید.

چگونگی کاربرد مدیریت خطر در مدیریت یک پروژه را تشخیص دهد.

اصول و روش های نقد را توضیح دهد.

دو مفهوم مهندسی مجدد و بهبود مداوم کیفیت را با هم مقایسه نماید.

بتواند اصول مدیریت تغییر در مراکز بهداشتی را به منظور کاهش مقاومت افراد نسبت به فناوری بکار گیرد.

رویکرد آموزشی!:

□ مجازی^۱

□ حضوری

□ ترکیبی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) در بیشتر جلسات مقاله خوانی و در یک جلسه به صورت عملی با چند نرم افزار مدیریت پروژه کار می شود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	مقدم، مزایا و روش اجرای 5S در یک بخش مراقبت بهداشتی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی و مقاله خوانی	دکتر لیلیان مهرادی
2	چند نمونه کاربرد 5S در حوزه سلامت بر اساس مقالات	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث های کلاسی و ارائه مقالات جدید در حوزه ذکر شده	دکتر لیلیان مهرادی و دانشجویان

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
3	مراحل مختلف مدیریت یک پروژه حوزه انفورماتیک پزشکی، مدیریت خط‌ریدیت پروژه، ارائه دو نرم افزار مدیریت پروژه	تحریری تعاملی و پرسش و پاسخ	مشاکت در بحث‌های کلاسی و ارائه مقالات جدید در حوزه ذکر شده	دکتر لیلا شاهمرادی و دانشمیان
4	نمونه‌های مدیریت شده در حوزه سلامت بر اساس مقالات، ارائه دو نرم افزار مدیریت پروژه، تدریس اصول و روش‌های آن	تحریری تعاملی و پرسش و پاسخ	مشاکت در بحث‌های کلاسی و ارائه مقالات جدید در حوزه ذکر شده	دکتر لیلا شاهمرادی و دانشمیان
5	مقایسه‌های جدید فینانسیا و بودجه‌های مدیریت کنترل کیفیت مدیریت کیفیت و مقایسه آن با سایر کشورها	تحریری تعاملی و پرسش و پاسخ	چگونگی ارائه مقالات جدید در حوزه ذکر شده	دکتر لیلا شاهمرادی و دانشمیان
6	ادامه بحث جلسه قبل و ارائه مقالات مرتبط با کاربرد مهندسی مجدد حوزه انفورماتیک پزشکی، مدیریت تغییر در انفورماتیک سلامت	تحریری تعاملی و پرسش و پاسخ	چگونگی ارائه مقالات جدید در حوزه ذکر شده	دکتر لیلا شاهمرادی و دانشمیان

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم در کلاس
- انجام تکالیف در هر جلسه
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجویان:

- نوع ارزیابی: ارزیابی تکوینی
- روش ارزیابی دانشجویان: ارائه تکالیف کلاسی

منابع:

- ✓ مقالات و کتب تخصصی رشته.
- ✓ کتاب انفورماتیک سلامت: سیستم‌های تصمیم‌یار بالینی. دکتر رضا صفدری، دکتر لیلا شاهمرادی، دکتر گلی ارجی،

انتشارات توس. 1399

- ✓ Project Management for Healthcare Informatics (Health Informatics). Part of: Health Informatics (84books) | by Susan Houston and Lisa Anne Bove | Nov 25, 2007